

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
НАЧАЛЬНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

30.07.2019 № 534

**Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»)
по реализации региональных составляющих национальных проектов «Образование» и
«Демография» в муниципальной системе образования города Ноябрьска**

Во исполнение распоряжения Администрации муниципального образования город Ноябрьск от 09.07.2019 № Р-1921 «О реализации на территории муниципального образования город Ноябрьск национальных проектов» в целях реализации региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография» в муниципальной системе образования города Ноябрьска, **п р и к а з ы в а ю** :

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по реализации региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография» в муниципальной системе образования города Ноябрьска (далее – План мероприятий) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Ответственным исполнителям обеспечить выполнение Плана мероприятий в полном объеме.

3. Директору муниципального казенного учреждения «Централизованное обслуживание муниципальных учреждений системы образования Администрации города Ноябрьска» (Грузд С.Ю.) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте департамента образования Администрации города Ноябрьска в информационно-коммуникационной сети «Интернет»

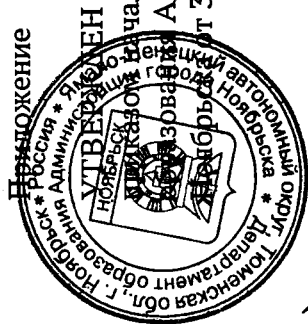
Срок: до 07 августа 2019

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Прокопчук С.М., заместителя начальника, начальника управления содержанием и стратегией развития образования департамента образования.

И.о. начальника департамента



А.В. Михайлов



**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография»
в муниципальной системе образования города Ноябрьска**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат (региональный уровень/муниципальный уровень)					Ответственный исполнитель	
			2019	2020	2021	2022	2023		2024
I. Региональный проект «Современная школа»									
Цель проекта: вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы									
1.1	Доля муниципальных образований Ямало-Ненецкого автономного округа, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей (%/%)		15/0	23,1/0	38/0	61,5/0	76,9/100	100/100	
1.1.1	Участие муниципальных общеобразовательных учреждений в национальном исследовании качества образования по предмету «Технология»	2019	Проведен анализ материально-технического обеспечения, качества образования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений по реализации образовательной программы предмета «Технология»					руководители ОО	
1.1.2	Оснащение муниципальных общеобразовательных учреждений современным оборудованием для реализации образовательной области «Технология»	2020-2023	Обновлено материально-техническое обеспечение для реализации образовательной программы предмета «Технология»					Михайлов А.В., руководители ОО	

1.1.3	Повышение квалификации учителей технологии по обновленному содержанию и методам обучения предметной области	2020-2024	Повышение качества образования по предмету «Технология»				Русина О.Н., руководители ОО
1.2	Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в коррекционных школах		1/1	2/1	3/1	4/1	4/1
1.2.1	Обновление материально-технической базы Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования г. Ноябрьск (далее – МКОО С(К)ОШ)	2019-2020	Обновлена материально-техническая база мастерских для реализации предметной области «Технология»				Прокопчук С.М., директор МКОО С(К)ОШ
1.2.2	Выполнение ремонтных работ в мастерских для реализации предметной области «Технология»	2019-2020	Мастерские для реализации предметной области «Технология» приведены в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям				Михайлов А.В., директор МКОО С(К)ОШ
1.2.3	Разработка программы развития МКОО С(К)ОШ	2019	Определена стратегия развития организации, механизмы по ее реализации, основные направления деятельности				директор МКОО С(К)ОШ
1.2.4	Обновление программ трудового и профессионально-трудового обучения	2019	Обновлены программы трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»				Русина О.Н., директор МКОО С(К)ОШ
1.2.5	Повышение квалификации педагогических работников МКОО С(К)ОШ по вопросам работы с детьми с ОВЗ в рамках предметной области «Технология»	2019-2020	Повышение качества общего образования детей с ОВЗ в рамках предметной области «Технология»				Русина О.Н., директор МКОО С(К)ОШ
1.3	70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества		-	-	-	-	70/70
1.3.1	Вовлечение педагогов в работу городского семинара-практикума «Развитие практик наставничества в образовании»	2020-2024	В общеобразовательных организациях внедрена система наставничества и сопровождения обучающихся				Седова И.В., Бабчук Е.Н., Руководители ОО

1.3.2	Вовлечение педагогов-наставников в работу творческих групп «Объединение наставников» в рамках реализации различных видов и направлений деятельности	2020-2024	Увеличение количества педагогов-наставников в рамках реализации различных видов и направлений деятельности	Седова И.В., Бабчук Е.Н., руководители ОО
1.3.3	Организация сопровождения учащихся (одаренные, опекаемые, трудные подростки и т.д.) в рамках реализации различных видов и направлений деятельности (проектно-исследовательская, интеллектуальная, лидерская, профориентационная и др.)	2020-2024	Организовано сопровождение обучающихся образовательных организаций различными формами наставничества и сопровождения	Седова И.В., Бабчук Е.Н., Руководители ОО
1.3.4	Организация участия в конкурсных отборах практик, моделей, форматов профессиональной ориентации, а также наставников профориентационных мероприятий	2020-2024	Разработаны новые практики, модели, форматы профессиональной ориентации обучающихся ОО	Седова И.В., Костенникова О.В.
1.4	70% организаций, реализующих программы общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме		- - - -	
1.4.1	Реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме	2019-2024	Реализована муниципальная модель сетевого взаимодействия	Тухватуллина Р.А., руководители ОО
1.4.2	Проведение мониторинга качества профильного обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях	2019-2024	Изучены образовательные потребности учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на предмет востребованности учебных дисциплин предпрофильной и профильной направленности	Тухватуллина Р.А., руководители ОО
1.5	70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в деятельности учреждений		- - - -	

1.5.1	Включение представителей общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	2019-2024	Представители работодателей участвуют в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	руководители ОО			
1.6	Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)		0/0 450/0 -/0 -/0 -/2200				
1.6.1	Строительство пристроя к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 3»	2020-2024	Обеспечен ввод в эксплуатацию новых школ. Увеличена проектная мощность общеобразовательных учреждений города Ноябрьска. Создана современная образовательная среда	Фатеева С.И., Михайлов А.В.			
1.6.2	Строительство пристроя к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 6»	2020-2024		Фатеева С.И., Михайлов А.В.			
1.6.3	Строительство школы с бассейном на 1200 мест	2020-2024		Фатеева С.И., Михайлов А.В.			
1.6.4	Проведение капитального ремонта в зданиях образовательных учреждений и благоустройство прилегающих территорий	2020-2024	Улучшена материально-техническая база образовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ	Михайлов А.В., руководители ОО			
II. Региональный проект «Успех каждого ребенка»							
Цель проекта: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей							
2.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	75/75	76/76	77/77	78/78	79/79	80/80

2.1.1	Проведение информационной кампании о реализации персонализированного финансирования дополнительного образования	2020-2024	Увеличено количество родителей (законных представителей), обратившихся за получением сертификата дополнительного образования	Костенникова О.В., руководители ОО				
2.1.2	Внедрение персонализированного финансирования дополнительного образования	2020-2024	Внедрена модель персонализированного финансирования дополнительного образования	Костенникова О.В., руководители ОО				
2.1.3	Организация участия обучающихся в профильных сменах	2020-2024	Созданы условия для максимального развития обучающихся в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями	Бабчук Е.Н., руководители ОО				
2.1.4	Разработка дополнительных общеразвивающих программ (в том числе с использованием дистанционных технологий) для детей с ограниченными возможностями здоровья	2020-2024	Увеличено количество детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	Костенникова О.В., Бурыгина Т.Е.				
2.2	Обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высококвалифицированные учебно-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"		0/0	0/0	0/0	0/0	1/1	Костенникова О.В., Бурыгина Т.Е.
2.2.1	Строительство детского технопарка «Кванториум»	2020-2024	Созданы новые места по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей	Фатеева С.И., Михайлов А.В., Рябцева О.Г.				
2.2.2	Создание центра цифрового образования «IT-куб»	2021-2024	Укомплектован штат педагогических работников детского технопарка «Кванториум», центре цифрового образования «IT-куб»	Фатеева С.И., Михайлов А.В., Рябцева О.Г.				
2.2.3	Подбор кадров для работы в детском технопарке «Кванториум», центре цифрового образования «IT-куб»	2021-2024	Укомплектован штат педагогических работников детского технопарка «Кванториум», центра цифрового образования «IT-куб»	Фатеева С.И., Проколчук С.М., Рябцева О.Г., руководители ОО				
2.3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию		14673/	22010/	33015/	44020/	51357/	62362/

2.3.1	Обеспечение Интернет доступа для возможности трансляции онлайн-уроков	2020-2024	Обеспечен доступ к высокоскоростному интернету в образовательных организациях города (с предоставлением трафика, не менее 100Мб/с)	Михайлов А.В., Рябцева О.Г., руководители ОО			
2.3.2	Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	2019-2024	Обучающиеся ОО принимают участие в проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	Костенникова О.В., руководители ОО			
2.3.3	Организация участия педагогических работников города Ноябрьска во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки	2020-2024	Разработаны открытые онлайн-уроки	Русина О.Н., Костенникова О.В., руководители ОО			
2.4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»		1309/ 1950/ 2601/ 3250/ 3900/ 5200/				
2.4.1	Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	2019-2024	Информирование обучающихся о возможности профессионального выбора и самореализации	Костенникова О.В., руководители ОО			
2.4.2	Организация участия обучающихся в проекте «Билет в будущее»	2019-2024	Построение индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	Костенникова О.В., руководители ОО			
2.4.2	Организация профессиональных проб и работы с лучшими представителями профессий	2020-2024	Организовано взаимодействие с предприятиями города для проведения профессиональных проб, учебных практик	Костенникова О.В., руководители ОО			
III. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»							
Цель проекта: Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы							
3.1	Доля муниципальных образований которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	0/0	23/23	38/38	62/62	85/85	100/100

3.1.1	Проведение городского фестиваля педагогического замысла «Учебное занятие на основе ИКТ»	2019-2024	Увеличение количества педагогических работников, использующих ИКТ	Абрамова Ю.В., руководители ОО
3.1.2	Вовлечение педагогических работников в деятельность методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий	2019-2024	Распространение опыта работы по организации обучения с использованием цифровых технологий	Абрамова Ю.В., руководители ОО
3.1.3	Создание сети пилотных площадок по цифровизации школы	2020-2024	Сформирована эталонная инфраструктура цифровой школы, отработано функционирование в условиях цифровизации, как в части организации учебного процесса, так и управления образовательной организацией	Рябцева О.Г., руководители ОО
3.1.4	Внедрение в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды, утвержденной на федеральном уровне	2020-2024	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, утвержденной на федеральном уровне	Рябцева О.Г., руководители ОО
3.1.5	Создание и развитие на базе муниципальных образовательных организаций современных информационно – библиотечных центров	2020-2024	В муниципальных образовательных организациях функционируют современные информационно – библиотечные центры	Русина О.Н., руководители ОО
3.1.6	Участие в федеральных и региональных конкурсах, направленных на выявление и распространение эффективных педагогических практик и инфраструктурных решений в области цифровизации образования	2020-2024	Привлечены дополнительные финансовые средства на развитие образовательных организаций	Абрамова Ю.В., руководители ОО
3.2	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам		0/0 5/5 15/15 30/30 50/50 90/90	
3.2.1	Разработка индивидуальных учебных планов с использованием цифровой	2020-2024	Разработаны индивидуальные учебные планы с использованием цифровой образовательной среды для	Млынковская И.Л., руководители ОО

	образовательной среды обучения и неформального образования	для и	"горизонтального" обучения и неформального образования		Млынковская И.Л., руководители ОО
3.2.2	Использование ресурсов регионального и федерального порталов дистанционного и электронного обучения	2020-2024	С сформированы цифровые образовательные профили и построены индивидуальные планы обучения		
3.3	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций		0/0 15/15 40/40 60/60 85/85 95/95		
3.3.1	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")	2020-2024	Обновлено информационное наполнение открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")		Деньгина Е.Л., руководители ОО
3.3.2	Внедрение электронных форм учебников	2020-2024	В образовательной деятельности используются электронные формы учебников		Абрамова Ю.В., руководители ОО
3.3.3	Повышение квалификации педагогов для работы с цифровыми платформами и включению их сервисов в образовательный процесс	2020-2024	Созданы условия для работы с цифровыми платформами и включению их сервисов в образовательный процесс		Абрамова Ю.В., руководители ОО
3.4	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам		0/0 3/3 5/5 10/10 15/15 20/20		
3.4.1	Внедрение в образовательных организациях механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах	2020-2024	В образовательных организациях внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах		Млынковская И.Л., Рябцева О.Г., руководители ОО

3.5	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	0/0	5/5	10/10	25/25	35/35	50/50	Руководители ОО	
3.5.1	Подготовка индивидуальных планов профессионального развития педагогов на основе выявленных дефицитов	2020-2024	Разработаны индивидуальные планы профессионального развития педагогов на основе выявленных дефицитов						Руководители ОО
3.5.2	Организация участия педагогических работников общего образования в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	2020-2024	Организовано участие педагогических работников в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»						Роголева М.А., руководители ОО
IV. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»									
Цель проекта: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей									
4.1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	0,007	0,015	0,026	0,037	0,055	0,074		
4.1.1	Создание в дошкольных образовательных организациях пунктов психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Во всех дошкольных образовательных организациях функционируют пункты психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей						Бурьгина Т.Е. руководители ОО	

4.1.2	Создание в муниципальной системе образования центра психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	2022-2024	В муниципальной системе образования создан центр психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Бурыгина Т.Е., руководители ОО				
4.1.3	Повышение квалификации педагогических работников, которые будут оказывать консультационные услуги	2020-2024	Улучшение качества оказываемых услуг	Бурыгина Т.Е., Савина О.В., руководители ОО				
4.1.4	Информирование родителей (законных представителей) о возможности получения консультационных услуг	2019-2024	Увеличено количество пользователей услуг	Бурыгина Т.Е., Савина О.В., руководители ОО				
4.1.5	Участие в конкурсном отборе на получение субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в случае объявления федерального конкурса	2020-2024	Привлечение дополнительных финансовых средств для улучшения условий пунктов психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Бурыгина Т.Е., Савина О.В., руководители ОО				
4.2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги		0/0	55/55	60/60	65/65	75/75	85/85
4.2.1	Проведение мониторинга качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	2020-2024	Проведена оценка качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Бурыгина Т.Е., Савина О.В., руководители ОО				
V. Региональный проект «Учитель будущего»								
Цель проекта: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций								
5.1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	0/0	5/5	10/10	20/20	30/30	50/50	

5.1.1	Информирование общеобразовательных организаций о необходимости и способах вовлеченности в национальную систему профессионального роста учителей	2020-2024	Определены кандидатуры педагогических работников для вовлечения в национальную систему профессионального роста	Руסיна О.Н., руководители ОО
5.1.2	Формирование по школам количественного и списочного состава учителей для вовлечения в национальную систему профессионального роста	2020-2024	Создание условий в образовательных организациях для вовлечения педагогических работников в национальную систему профессионального роста	Руководители ОО, Руסיна О.Н.
5.1.3	Создание условий в образовательных учреждениях для вовлечения педагогических работников в национальную систему профессионального роста	2020-2024	Создание условий в образовательных организациях для вовлечения педагогических работников в национальную систему профессионального роста	Руסיна О.Н., руководители ОО
5.2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации		0,2/0,2 0,8/0,8 1,4/1,4 2/2 5/5 10/10	
5.2.1	Формирование количественного и списочного состава педагогических работников для прохождения добровольной независимой оценки квалификации	2020-2024	Определены кандидатуры педагогических работников для прохождения добровольной независимой оценки квалификации	Руסיна О.Н., руководители ОО
5.2.2	Создание условий для привлечения педагогических работников в добровольную независимую оценку квалификации	2020-2024	Созданы условия для участия педагогических работников в добровольной независимой оценке квалификации	руководители ОО
5.2.3	Участие педагогов в организации и проведении городских методических мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций и готовность к осуществлению деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	2020-2024	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Руסיна О.Н., Роголева М.А., руководители ОО
5.2.4	Вовлечение педагогов в работу городской методической сети на основе развития внутрикорпоративного обучения	2020-2024		Руסיна О.Н., Роголева М.А., Краснова Н.Ю., Костенникова О.В., руководители ОО

VI. Региональный проект «Социальная активность»

Цель проекта: развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодёжи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20% граждан, вовлечения 45% молодёжи в творческую деятельность и 70% студентов в клубное студенческое движение в Ямало-Ненецком автономном округе

6.1	В 50% образовательных организаций среднего образования внедрена целевая модель школьного волонтерского отряда, а также осуществляется поддержка социальных проектов, реализуемых детьми и подростками до 18 лет									
6.1.1	Внедрение целевой модели школьного волонтерского отряда в общеобразовательных организациях	2019-2024	В муниципальных образовательных организациях функционируют волонтерские отряды, способствующие развитию добровольчества, повышению уровня мотивации школьников к участию в волонтерской деятельности							Подшивалова Н.В., руководители ОО
6.1.2	Поддержка социальных проектов, реализуемых детьми и подростками до 18 лет	2019-2024	Повышение уровня мотивации школьников к участию в волонтерской деятельности							Подшивалова Н.В., руководители ОО

VII. Региональный проект «Демография»

Цель проекта: обеспечение возможности занятости женщинам, имеющим детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет; на создание мест для детей в возрасте до 3 лет

7.1	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет									
7.1.1	Строительство детского сада на 240 мест в мкр. П-6	2019-2020	Обеспечена 100%-ной доступность дошкольного образования для детей до трех лет, сохранение 100%-ной доступности дошкольного образования для детей от трех до семи лет							Фатеева С.И., Михайлов А.В., Краснова Н.Ю.
7.1.2	Строительство детского сада на 240 мест в мкр. «В»	2019-2020								Фатеева С.И., Михайлов А.В., Краснова Н.Ю.
7.1.3	Строительство детского сада на 240 мест в мкр. «8»	2019-2020								Фатеева С.И., Михайлов А.В., Краснова Н.Ю.
7.1.4	Подбор педагогических кадров для работы во вновь вводимых объектах дошкольного образования	2019-2020	Сформирован штат дошкольных образовательных организаций							Фатеева С.И., Прокопчук С.М., Краснова Н.Ю.